

ITB Menuju Universitas Berbasis Riset 2010

BAHAN SAJIAN REKTOR ITB

Pertemuan Awal Tahun Akademik 2005/2006

Aula Barat, 23 Agustus 2005

TAHUN AKADEMIK BARU?

- **PEMBAHARUAN?**

- ART
- RENSTRA
- STRUKTUR PELAKSANA AKADEMIK (FAKULTAS DAN SEKOLAH)

- **RENSTRA**

- ITB MENUJU UNIVERSITAS BERBUDAYA RISET
- PENDIDIKAN (SUBTANSI DAN PROSES)
- RISET (PENEMUAN DAN KEGUNAAN)
- PM (IKATAN ITB – MASYARAKAT)
- SDM (DOSEN BARU? KOMPETENSI BARU?)
- O & M (LANJUTAN EFEKTIF & EFISIEN)
- S & P (TERBATAS? MULTIKAMPUS)
- ANEKA SUMBER DANA

DAFTAR ISI

- 1. Visi ITB 2010 Menuju Universitas Riset**
- 2. Sekilas Renstra ITB 2005-2010: Sasaran Strategik menuju Visi ITB 2010**
- 3. Agenda Utama ITB menuju Visi ITB 2010**
- 4. Penyesuaian organisasi SAK(SK SA No. 34/2003)**
- 5. Penjaminan Mutu ITB**
- 6. Pengawasan Internal ITB**

Visi ITB 2010 :

“Menuju universitas riset”

Universitas berbudaya Riset? Sinergi: program pendidikan dan program riset: indikator-indikator a.l. :

- **Program pendidikan : S2/S3 sebagai “penghela”**
 - Rasio mhs S2/S1 dan S3/S1
 - % lulusan S1 → S2 → S3
 - Jumlah publikasi yg melibatkan mhs S2/S3
 - Jumlah mhs S1-S2-S3 yg terlibat penelitian
 - Jumlah lulusan S2 dan S3
- **Program riset**
 - Jumlah dana riset (internasional, APBN, Mandiri, Masyarakat industri)
 - Jumlah penelitian yang berdampak pada (reputasi ITB dan) pertumbuhan ekonomi, sosial, dan budaya (dalam bentuk Paten, HAKI, dll)
 - Jumlah dosen yang mempunyai citation dalam journal internasional

ITB menuju Universitas Riset 2010

ITB new culture

- ❑ Quality First
- ❑ Teaching based on research
- ❑ Qualified Research

World Class University

- Winning nobel/fields medals by faculty staff and alumni
- Research impact
- Faculty to student ratio
- International student orientation
- bring best academics from around the world
- Recognized by WCU

Continuous Quality Improvement

ITB condition (2005)

- teaching focus
- National role orientation
- Local expert
- Recognized by WCU (partly)

**Tantangan ITB memasuki
Academic Ranking of 500 World Universities **WCU**
(Shanghai Jiao Tong University 2004)**

Criteria	Indicator	Weight	Data Sources
Quality of Education	Alumni of an institution winning Nobel Prizes and Fields Medals	10%	http://www.nobel.se .
Quality of Faculty	•Staff of an institution winning Nobel Prizes and Fields Medals	20%	http://www.mathunion.org/medals/ .
	•Highly cited researchers in 21 broad subject categories	20%	http://www.isihighlycited.com
Research Output	•Articles published in Nature and Science	20%	http://www.isiknowledge.com
	•Articles in Science Citation Index-expanded and Social Science Citation Index	20%	http://www.isiknowledge.com
Size of Institution	Academic performance with respect to the size of an institution	10%	Internal data

Tantangan ITB memasuki
Academic Ranking of 200 World Universities **WCU**
 (The **Times Higher** 2004)

Criteria	Weight	Data Sources
Peer Review	50%	<u>www.gsnetwork.com</u>
Ranking of research impact (Calculated by measuring citation per faculty member)	20%	<u>www.isinet.com</u>
Total measure of faculty-to-student ratio	20%	<u>www.gsnetwork.com</u>
University's international orientation (Measured of its percentage of overseas student)	5%	Internal data
Ability to bring the best academics from around the world (Measured via its percentage of international faculty)	5%	Internal data

Shanghai Jiao Tong University Top 500 World Universities 2004

No.	University	Country	Score On Alumni	Score On Award	Score On HiCi	Score On N&S	Score On SCI	Score On Size	TOTAL Score*Weight	FINAL SCORE (After Normalised to 100)
1	Harvard University	USA	98,6	100	100	100	100	60,6	95,92	100
5	Massachusetts Inst Tech (MIT)	USA	74,1	78,9	73,6	69,1	64,6	47,5	69,4	72,4
100	Univ Bonn	Germany	19,9	20,4	17,5	16,7	43,9	24,1	24,1	25,1
200	Washington State Univ-Pullman	USA	0	0	23,1	17,9	34,5	13,8	16,48	17,2
300	Wayne State Univ	USA	0	0	12,4	10,9	41,9	14,5	14,49	15,1
400	Vrije Univ Brussel	Belgium	0	0	0	9,2	28,1	21,8	9,64	10,1
502	York Univ	Canada	0	0	0	12,8	25,5	8,5	8,51	8,9

The Times Higher Top 200 World Universities 2004

No	Institution	Country	Peer Review Score	INT'L Faculty Score	INT'L Student Score	Faculty/ Student Score	Citation/ Faculty Score	FINAL SCORE (After Normalised to 1000)
1	Harvard University	USA	643	17	17	50	243	1000
3	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	USA	484	13	18	28	221	788,9
50	Nanyang University	Singapore	123	32	47	9	0	217,1
51	Tokyo Institute of Technology	Japan	118	3	13	27	50	217
89	Malaya University	Malaysia	50	29	68	15	0	166,6
100	Queen Mary, University of London	UK	41	47	30	23	13	158,8
111	Sains Malaysia University	Malaysia	26	27	78	15	0	149,6
150	Sheffield University	UK	38	33	15	15	22	126,9
200	Rensselaer Polytechnic Institute	US	24	19	9	9	38	102,9

SEKILAS

RENSTRA ITB 2005-2010:

SASARAN STRATEGIK

MENUJU VISI ITB 2010

Analisis SWOT

KEKUATAN

1. Kualitas mahasiswa (S1)(Student selectivity ranking 1)*
2. Kualifikasi dosen cukup tinggi (ranking 37)*
3. Jumlah mahasiswa pasca per student body cukup tinggi (ranking 14)*
4. Reputasi ITB terutama di dalam negeri

*) Sumber : Asiaweek 30 Juni 2000

ANCAMAN

1. Penetrasi dari perguruan tinggi luar negeri dengan tawaran beasiswa (mengurangi pasar ITB)
2. Tawaran bagi dosen yang bereputasi untuk pindah ke universitas di LN
3. Kepastian sumber dana dari pemerintah
4. Reputasi beberapa PTN dan PTS di Indonesia meningkat

KELEMAHAN

PENDIDIKAN

1. Kurang memberikan pembelajaran dalam soft skill (komunikasi, kerjasama, dsb)
2. Kurangnya keterlibatan profesor pada kuliah dasar
3. Lama studi rata-rata tinggi & IP rata-rata lulusan rendah
4. Promosi dan informasi tentang ITB untuk program pendidikan masih kurang

SARANA & PRASARANA

1. Lahan terbatas
2. Pemutahiran dan perawatan peralatan pendidikan dan riset belum memadai
3. Utilitas listrik & air bersih belum memadai
4. Kapasitas IT belum memadai
5. Pengelolaan laboratoria tidak terkoordinasi
6. Asrama masih kurang

MANAJEMEN

1. Belum ada *quality assurance*
2. Sistem karir belum berorientasi riset

PENELITIAN

1. Belum ada kebijakan dan program penelitian di ITB (pusat penelitian, pusat, fakultas, dept, lab); lebih bersifat reaktif terhadap permintaan sesaat
2. Kurang koordinasi kegiatan riset antar unit-unit penelitian
3. Rendahnya komitmen SDM ITB pada kegiatan riset
4. Promosi penelitian dan pengabdian masyarakat masih kurang

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

1. Alokasi sumber daya untuk PM belum mempertimbangkan kegiatan pendidikan dan penelitian secara komprehensif

SUMBER DAYA

1. Keterbatasan dana (investasi & riset)
2. Kapabilitas SKD dalam menggalang dana masih terbatas
3. Tenaga akademik yang berpengalaman dan kompeten menjalankan bisnis terbatas

PELUANG

1. Jumlah peminat pendidikan ITB (S1) sangat tinggi
2. Peminat mahasiswa S1 dari luar ITB untuk pindah ke ITB cukup besar (twining-program)
3. Ada peminat mahasiswa asing
4. Mendapatkan dana riset dan pendidikan
5. Kerjasama dan kolaborasi dengan industri, pemerintah, universitas LN, dan insititusi LN
6. Mendapatkan lahan untuk perluasan ITB
7. Jumlah dan potensi alumni sebagai jejaring ITB (beasiswa, *endowment-funds*, kolaborasi riset, invenstasi)
8. Membuka program studi baru, *continuing-education, distance learning*

Sasaran Strategik Menuju Visi ITB 2010

VISI ITB 2010 : “Menuju Universitas Riset”

- **Sasaran Bidang Pendidikan**
 - Menghasilkan lulusan dengan kualifikasi yang relevan dengan kebutuhan dunia masa depan
 - Memperluas kesempatan mendapatkan pendidikan bagi yang mempunyai potensi
 - Menyelenggarakan program pendidikan yang produktif
- **Sasaran Bidang Penelitian**
 - Menjadi pelopor dalam penemuan dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang mendunia
 - Menghasilkan penelitian yang berdampak pada kesejahteraan.
 - Menyelenggarakan program penelitian yang produktif
- **Sasaran Bidang Pengabdian kepada Masyarakat**
 - Mengembangkan teknologi yang dapat diaplikasikan guna membangun kekuatan perekonomian nasional
 - Memberdayakan potensi lokal dan ikut berkontribusi dalam memecahkan permasalahan masyarakat

Sasaran Strategik Menuju Visi ITB 2010 ...

- **Sasaran Bidang SDM**
 - Tersedianya SDM yang berkompentensi menjalankan program tridarma perguruan tinggi dan pendukungnya.
 - Tersedianya sistem manajemen SDM berbasis kompetensi dan meritokrasi yang mendukung iklim penelitian, dan pengabdian pada masyarakat
- **Sasaran Bidang Organisasi dan Manajemen**
 - Terwujudnya *good governance* dalam bidang program tridarma perguruan tinggi dan pendukungnya.
 - Tersedianya sistem pengalokasian dana yang efektif
- **Sasaran Bidang Sarana dan Prasarana**
 - Tersedianya sarana dan prasarana untuk mendukung program tridarma perguruan tinggi dan pendukungnya
- **Sasaran Sumber Dana**
 - Tersedianya sumber pendanaan yang berkelanjutan untuk berkembang
 - Memperbesar kemampuan pendanaan dengan penganekaragaman sumber pendanaan

AGENDA UTAMA ITB MENUJU VISI ITB 2010

Dilaksanakan secara bertahap dan berkesinambungan

Agenda UTAMA ITB 2005-2010

I. Program Strategik **Bidang Pendidikan**

1. Pengembangan proses pembelajaran menuju **universitas riset**.
 - 1) Pengembangan sistem pendidikan terpadu S1-S3
 - 2) Pengembangan sinergi penelitian dan pendidikan
 - 3) Pengembangan *research-based learning* pada program S1
 - 4) Pemberdayaan profesor dalam proses pendidikan dengan lebih efektif
 - 5) Program beasiswa untuk mendapatkan mahasiswa yang berkualitas
2. **Pengembangan ITB sebagai wahana *profesional development***.
 - 1) Pengembangan *compe-tency-based learning* (CBL) dan *Professional Master* (PM).
 - 2) Pengembangan sistem *continuing-education* (CE) dan *distance-learning* (DL)
3. **Sistem jaminan mutu dan / atau peningkatan mutu pendidikan**
 - 1) Pengembangan dan pelaksanaan sistem penjamin mutu
 - 2) Proses pendidikan yang efisien dan tepat waktu
 - 3) Pengintegrasian unsur soft skill dalam proses pendidikan
4. **Peningkatan promosi program pendidikan ITB**

Agenda UTAMA ITB 2005-2010

II. Program Strategik Bidang PPM (1)

1. Pengembangan pusat-pusat penelitian unggulan

- 1) Pengembangan pusat-pusat penelitian unggulan sebagai penghela
- 2) Pengembangan teknologi yang dapat diaplikasikan guna membangun kekuatan perekonomian nasional
- 3) Pengembangan sinergi dan kerja sama penelitian antar pusat

2. Peningkatan kapasitas riset

- 1) Peningkatan kemampuan penelitian sumber daya manusia
- 2) Peningkatan pendanaan penelitian mandiri ITB
- 3) Pendanaan penelitian pasca sarjana dengan keterlibatan mahasiswa S2&S3
- 4) Pengembangan sistem pendanaan penelitian kompetitif berbasis kompetensi dan mekanisme insentifselesai 2007

Agenda UTAMA ITB 2005-2010

II. Program Strategik Bidang PPM (2)

3. Pengembangan Sistem Manajemen PPM

- 1) *Research Policy* tingkat eksekutif ITBselesai 2007
- 2) Akuntabilitas kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat pada tingkat KKselesai 2007

4. Peningkatan kerjasama

- a. ITB dengan industri
- b. ITB dengan pemerintah daerah
- c. ITB dengan institusi nasional / internasional

5. Peningkatan promosi program PPM

Agenda UTAMA ITB 2005-2010

III. Program Strategik **Manusia Bersumber Daya**⁽¹⁾

1. Pengembangan kepranataan manajemen manusia bersumber daya ITB

1) **Penentuan status pegawai ITB, jumlah dan kualifikasinya.....selesai 2006**

- **Akademik dan Non-akademik**

2) **Peningkatan atau revitalisasi layanan pusat pengelolaan manusia bersumber daya ITBselesai 2007**

3) **Analisis dan evaluasi kompetensi jabatan struktural dan fungsional.....selesai 2006**

3) **Perancangan dan implementasi kebijakan sentralisasi dan desentralisasi antara pusat dan unit-unit pelaksana.selesai 2007**

4) **Pengelolaan Manusia Bersumber Daya secara terintegrasi oleh fakultasselesai 2007**

Agenda UTAMA ITB 2005-2010

III. Program Stratejik **Manusia Bersumber Daya**⁽²⁾

2. **Penciptaan dan pemeliharaan iklim yang mendukung prestasi riset**
 - 1) Pengembangan sistem penghargaan dalam riset
 - 2) Peningkatan anggaran kesejahteraan
3. **Penciptaan suasana bagi tumbuhnya budaya untuk unggul**
 - 1) Kompetisi antar unit untuk *excellent*
 - 2) Pelatihan dan lokakarya penciptaan para wirausahaan
 - 3) Peningkatan keunggulan mutu pendidikan dan layanan kepada masyarakat yang berbasis riset

Agenda UTAMA ITB 2005-2010

IV. Program Stratejik Organisasi dan Manajemen

1. Peningkatan efektivitas organisasi ITB
 - 1) Pemantapan sistem organisasi (terkait dengan sentralisasi dan desentralisasi)
.....selesai 2007
 - 2) Profesionalisasi manajemen
2. Penerapan tatakelola yang baik (*good governance*)
 - 1) Pengembangan sistem manajemen dan SOP.....selesai 2007
 - 2) Pengembangan sistem kinerja.....selesai 2007
 - 3) Penyempurnaan sistem pengelolaan akademik dan administrasi
3. Peningkatan efektivitas alokasi dana dan implementasi RKA

Agenda UTAMA ITB 2005-2010

V. Program Strategik Bidang Sarana dan Prasarana⁽¹⁾

1. **Optimalisasi ruang kampus**
 - 1) Pengembangan sistem pemakaian ruang kampus yang efektif dan efisien
 - 2) Optimalisasi daya dukung lahan dengan pembangunan orientasi vertikal.
2. **Perluasan lahan kampus**
 - 1) Perluasan lahan kampus dengan membeli tanah sekitar kampus
 - 2) Pendekatan pada instansi pemerintah
3. **Pemantapan dan pengembangan sarana teknologi informasi dan utilitas**
 - 1) **Koneksi *backbone broadband* dan *server* kecepatan tinggi.....selesai 2006**
 - 2) **Akses ke informasi global termasuk *provider journal* internasional.....selesai 2006**
 - 3) Peningkatan ruang seminar/kuliah multi-media yang reliable
 - 4) Pemantapan jaringan utilitas (listrik dan air)

Agenda UTAMA ITB 2005-2010

V. Program Stratejik Bidang Sarana dan Prasarana⁽²⁾

4. Pengembangan fasilitas laboratorium:

1). pendidikan / keprofesian

- Peningkatan status laboratorium pengujian.....**selesai**
2006
- Peningkatan utilitas dan kualitas laboratorium
- Peningkatan sistem keselamatan kerja

2). Riset

- Evaluasi dan perencanaan kebutuhan fasilitas untuk program riset unggulan
- Peningkatan utilitas dan kualitas peralatan
- Peningkatan sistem keselamatan kerja

Agenda UTAMA ITB 2005-2010

VI. Program Stratejik Bidang Anggaran dan Sumber Dana

1. Mempertahankan dan meningkatkan kontribusi dana dari pemerintah
2. **Penggalangan dana dari masyarakat**
3. Pengembangan kapasitas SKD dalam menghimpun dana dari kalangan pemegang kepentingan ITB

Agenda UTAMA ITB 2005-2010

VII. Program Stratejik SUK

Pengembangan kapasitas SUK dalam menghimpun dana dari kegiatan komersial

- 1) Menumbuhkan budaya entrepreneur dan profesionalisme
- 2) Penciptaan nilai tambah hasil karya ITB

PENERIMAAN MAHASISWA BARU

- **Program Sarjana:**
 - **USM** (Pelamar: 4.200, Diterima 1.025, Daftar: 884)
 - **SPMB** (Pelamar: 17.773, Diterima: 1.905, Daftar: 1.809 (12/8/05, pk 17.00))
 - **KEMITRAAN NUSANTARA** (Pelamar: 330, Diterima: 85, Daftar: 83)
- **Magister :**
 - Pelamar: 1.212, Diterima: 919, Daftar: 745
- **Doktor:**
 - Pelamar: 114, Diterima: 93, Daftar: 75

PENYESUAIAN ORGANISASI SATUAN AKADEMIK

(Pelaksanaan SK SA No.34 Tahun 2003)

PELAKSANAAN SK SA No.34 Tahun 2003

1. Perlu segera penetapan Fakultas dan Sekolah dalam kerangka 2(dua) lapis birokrasi
2. Telah diluncurkan dana penelitian 2,6 M untuk 117 paket masing-masing Rp. 15 Juta (10%)- 25 Juta (90%). Ditambah dana penelitian lewat Fakultas/Departemen (Rp. 4.4M). Sementara jumlah KK 147 buah (menuju *World Class University-WCU*)
3. Menuju suasana pendidikan dan penelitian yang sehat

FAKULTAS DAN SEKOLAH

(MERUPAKAN HASIL KAJIAN MENDALAM DARI BERBAGAI MASUKAN WARGA ITB SEBAGAI V.6.)

1. F. Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam: MA(S1,2,3), AKT(S2), AS(S1,2,3), FI(S1,2,3), KI (S1,2,3)
2. S. Ilmu & Teknologi Hayati: BI(S1,S2,S3), MI(S1), BT(S2)
3. S. Farmasi (Pharmacy): STFA(S1), FA(S2,3), FAKK(S1)
4. F. Teknologi Kebumihan dan Teknologi Mineral: TA(S1,2,3), TM(S1,2,3), TG(S1), GT(S2,3), TGL(S1), GL(S2,3), GF(S1), OS/SK(S2), ME(S1), OS(S1)
5. F. Teknologi Industri: MS(S1,2,3) KA(S2), PN(S1,2,3), MT(S1,2,3), TI(S1), TMI(S2,3), TK(S1,2,3), TF(S1,2,3), IK(S2)
6. S. Teknik Elektro dan Informatika: EL(S1,2,3), TIF(S1), IF (S2)
7. F. Teknik Sipil dan Lingkungan: SI(S1,2,3), STJR(S2), SDA(S2), GD(S1,2,3), TL(S1,2,3), KL(S1,2)
8. F. Arsitektur, Perencanaan dan Pengembangan Kebijakan: PL(S1,2,3), AR(S1,2,3), SP(S2), TR(S2,3)
9. F. Senirupa dan Desain: SM(S1,2,3), KS(S1), DKV(S1), DI(S1), DP(S1), DS(S2)
10. S. Bisnis dan Manajemen: MN(S1,2)
11. S. Pasca Sarjana

Usaha Memperluas Kampus ITB

- Pemda Kota Cimahi (Tidak Jelas)
- Gede Bage (Pemda Kota Bandung)
- Kampus Bioteknologi (SUMUT)
- Pemda Kab. Bekasi:
 - Berbatasan dengan kota DELTA MAS
 - Dukungan dari Pemda dan JABABEKA

Akuntabilitas Keuangan

- Pelaksanaan ITB menuju akuntabel
- Keuangan ITB dikelola secara terintegrasi

Satuan Penjaminan Mutu (SPM)

Tugas SPM:

Menyelenggarakan penjaminan mutu akademik dan non akademik institut

Prinsip:

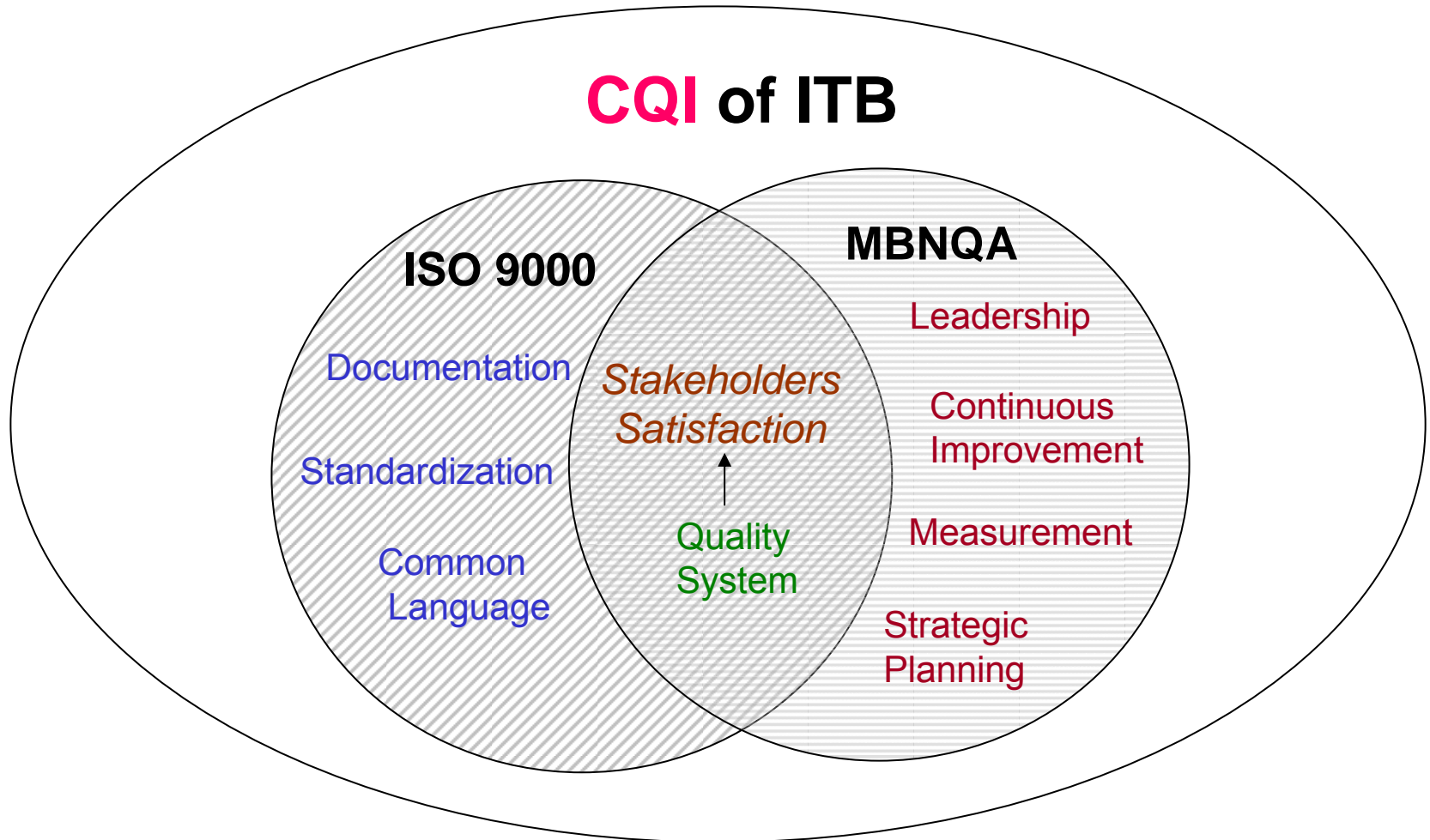
Peningkatan Mutu Secara Berkelanjutan
(*Continuous Quality Improvement*)

Kerangka Pikir Penjaminan Mutu ITB

- Baku mutu program dan kegiatan ITB untuk kurun waktu tertentu telah ditetapkan dalam Renstra ITB
- Penjaminan mutu (*Quality Assurance*) program dan kegiatan secara menyeluruh pada tahapan: *input, process, output dan outcome*
- Penjaminan mutu memperhatikan secara proporsional aspek kualitatif dan kuantitatif
- Penjaminan mutu merujuk pada pendekatan yang telah dipraktekan di institusi dunia dengan adaptasi pada kondisi ITB (SAk, SUK dan SKD)
- Penjaminan mutu dilakukan melalui pembangunan sistem penjaminan mutu untuk mencapai kepuasan *stakeholders*

Prinsip kerja penjaminan mutu di ITB berdasar pada
Peningkatan Mutu Secara Berkelanjutan
(Continuous Quality Improvement)

Kerangka Kerja Penjaminan Mutu ITB (Framework of **C**ontinuous **Q**uality **I**mprovement of ITB)

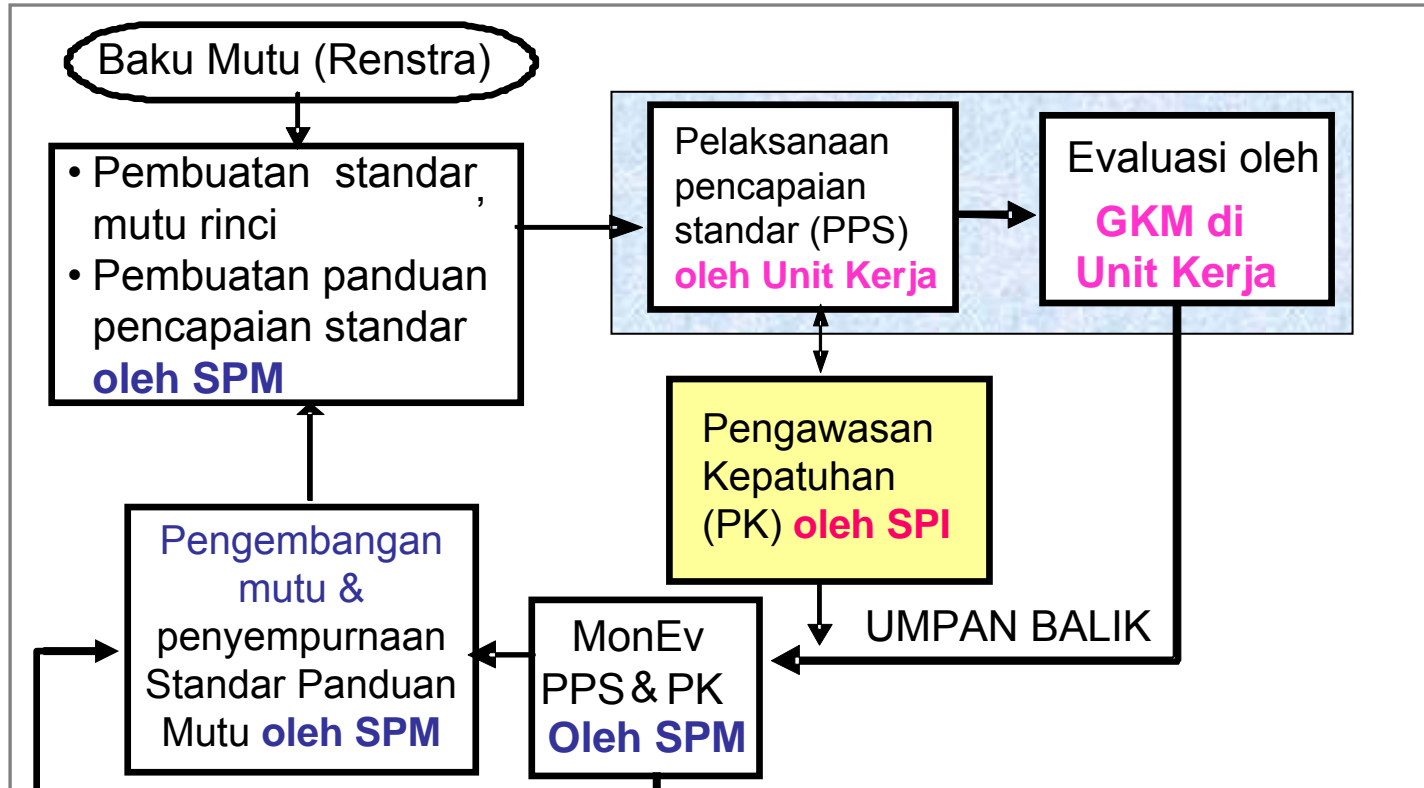


- CQI: Continuous Quality Improvement
- ISO: International Organization for Standardization
- MBNQA: Malcolm Baldrige National Quality Award

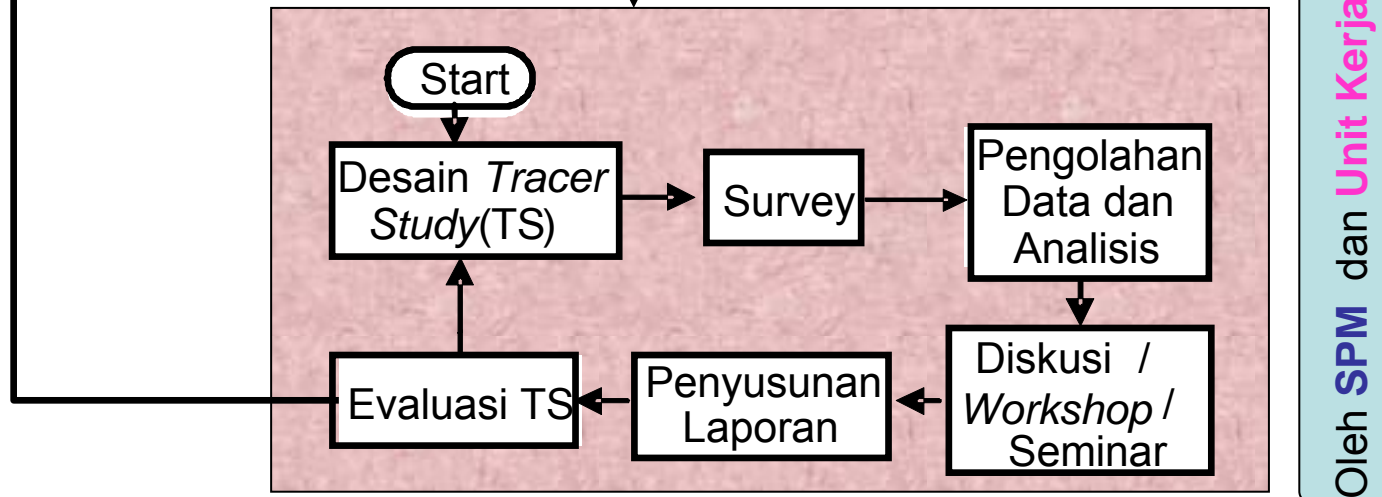
Source: ISO 9000 Handbook of Quality Standards and Compliance with modification

ALUR PROSES PENJAMINAN MUTU ITB

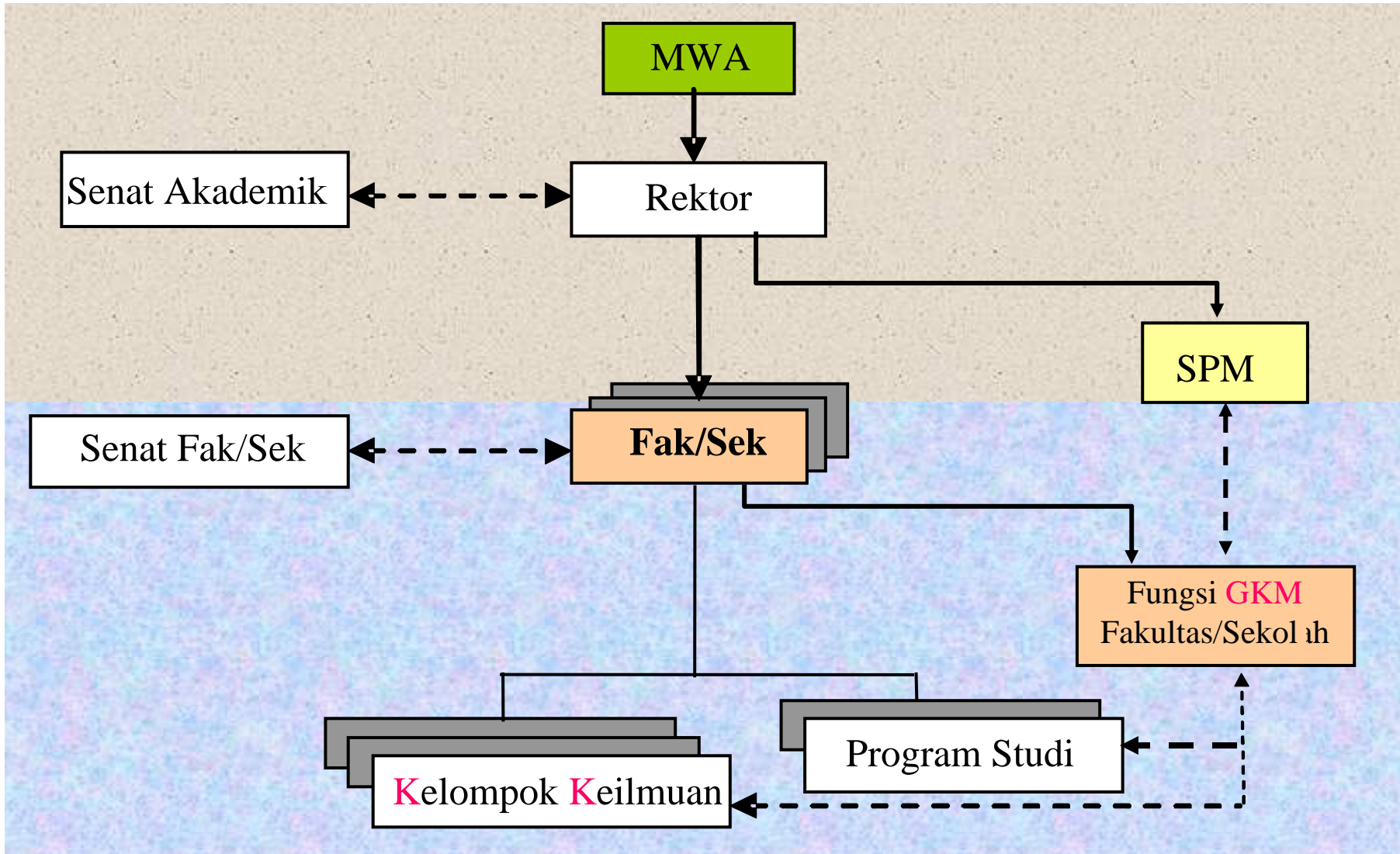
SIKLUS PERIODIK



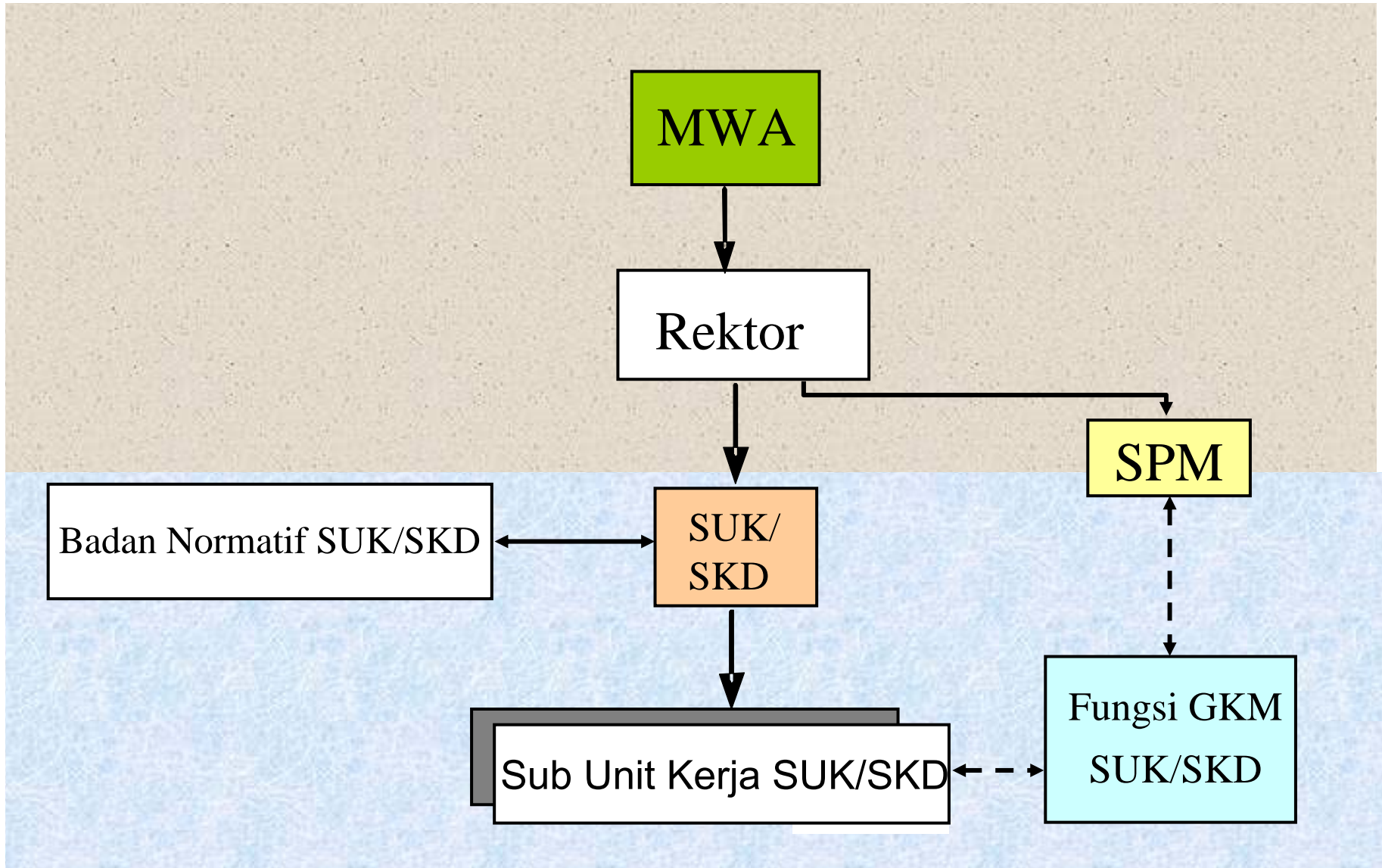
SIKLUS KHUSUS



Hubungan Kerja Proses Penjaminan Mutu ITB di Satuan Akademik (S.Ak): Fakultas/ Sekolah



Hubungan Kerja Proses Penjaminan Mutu ITB di Satuan Usaha Komersial (SUK) dan Satuan Kekayaan dan Dana (SKD)



Target Mutu ITB 2006 (melalui proses yang bermutu)

- Minimum 50% lulusan ITB memiliki $IP \geq 3,00$
- Minimum 50% lulusan S1 dan S2 menyelesaikan kuliahnya tepat waktu
- Minimum 30% lulusan S3 menyelesaikan kuliahnya tepat waktu
- Minimum 20% Tugas Akhir S1 layak dipublikasikan pada Prosiding /Jurnal Nasional terakreditasi
- Minimum 30% Tesis S2 dan 40% Disertasi S3 layak dipublikasikan pada Jurnal Nasional terakreditasi atau Prosiding/Jurnal Internasional
- Minimum 80% lulusan S1 mendapatkan pekerjaan (bekerja) pada tahun pertama sesudah kelulusan
- Minimum 60% dosen dengan indeks kinerja $> 3,0$ (skala 1,00-4,00)
- Meningkatkan Ratio Dosen berkualifikasi Doktor menjadi 70%
- Minimum 50 *program improvement* yang berdampak pada sistem manajemen mutu per tahun

Beberapa aspek yang mendasari target mutu Kelompok Keilmuan (KK) 2006

- ✓ Pembentukan, pengembangan dan pengkoordinasian KK sesuai dengan ART ITB
- ✓ Pembuatan *Roadmap* KK di bidang penelitian, pengembangan ilmu dan pembinaan SDM
- ✓ Pelaksanaan riset terstruktur melibatkan mahasiswa S3, S2 dan S1
- ✓ Penyusunan publikasi ilmiah berskala nasional dan internasional
- ✓ Pengembangan jejaring kerjasama KK dengan berbagai institusi yang relevan
- ✓ Pengembangan peran KK dalam pengabdian kepada masyarakat
- ✓ Pelaksanaan evaluasi kurikulum 2003 dan perancangan kurikulum 2008

Langkah Operasional Penjaminan Mutu ITB

Dalam waktu dekat setiap unit kerja akan diminta untuk menandatangani:

Naskah Ratifikasi

Pelaksanaan Penjaminan Mutu Tingkat Unit Kerja

dengan dilampiri lembar rincian program penjaminan mutu yang akan dilaksanakan oleh unit kerja UKP dan UKA.

Contoh untuk Unit Kerja Akademik (UKA)

- **UKS** meliputi Pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan layanan manajemen
- **PROGRAM STUDI** (Pendidikan dan kemahasiswaan)
- **KK** (Pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan layanan manajemen)

Satuan Pengawas Internal (SPI)

FUNGSI SPI-ITB:

Mengidentifikasi, memperkecil
dan berupaya semaksimal mungkin
menghindarkan, menghilangkan

Resiko

atas penyelenggaraan kegiatan institut

BIDANG AUDIT SPI:

**Akademik, Manajemen, Kepegawaian,
dan Keuangan pada SAK, SUK dan SKD**

STANDAR AUDIT SPI:

**Standar Independensi, Standar
Kemampuan/Keahlian, Standar Lingkup
Kerja, Standar Pelaksanaan, Komunikasi dan
Pelaporan, Standar Tindak Lanjut, Standar
Konsultasi dengan Dewan Audit**

**TERIMA KASIH
DAN
SELAMAT BEKERJA**